**מסמך תכנון קורס למילוי עצמי**

מסמך זה נועד לעזור לך לתכנן את הקורס. ניתן כמובן למלא רק את הסעיפים הרלוונטיים לקורס שלך.

יש ללחוץ על המשולש הקטן לצד הכותרת כדי לפתוח את הפירוט של כל חלק במסמך.

# **מאפייני הקורס**

## פרטי הקורס

שם הקורס: Click or tap here to enter text.

מספר הקורס: Click or tap here to enter text.

סוג הקורס: Choose an item.

קורס: Choose an item.

נלמד בתואר (ראשון/שני): Choose an item.

מספר ש"ס: Click or tap here to enter text.

סמסטר ושנת העברה: Click or tap here to enter text.

קורס קיים/חדש: Click or tap here to enter text.

## צוות הוראה

שם המרצה: Click or tap here to enter text.

חברים נוספים בצוות ההוראה, אם יש Click or tap here to enter text.

כתובת דואר אלקטרוני: Click or tap here to enter text.

מספר טלפון: Click or tap here to enter text.

פקולטה: Choose an item.

בית ספר/חוג: Click or tap here to enter text.

## מאפייני הסטודנטים והסטודנטיות

מי הסטודנטים והסטודנטיות בקורס: Click or tap here to enter text.

מספר סטודנטים: Click or tap here to enter text.

רקע וידע קודם: Click or tap here to enter text.

תחושות/ציפיות / דעות קדומות על הקורס: Click or tap here to enter text.

# **מבט על ומטרות**

## מבט פנימי

מהן החוזקות שלי בהוראת הקורס? Click or tap here to enter text.

מהם הקשיים המרכזיים שלי בהוראת הקורס? Click or tap here to enter text.

מה החלום שלי ביחס לקורס? Click or tap here to enter text.

שנה לאחר סיום הקורס, מה הכי חשוב לי שהסטודנטים והסטודנטים יקחו מהקורס? Click or tap here to enter text.

להשראה ישנה גלריה של [קורסים חדשניים](https://innovative-learning.tau.ac.il/gal) מרחבי הקמפוס.

## מבט חיצוני

סוג התוכן בקורס (תיאורטי/פרקטי/שילוב/אחר): Click or tap here to enter text.

ציפיות של האוניברסיטה/פקולטה מהקורס: Click or tap here to enter text.

מדוע הקורס נמצא בתכנית הלימודים? מה חשוב או מעניין בו? Click or tap here to enter text.

חידושים מרכזיים/ מחלוקות בתחום שארצה להתייחס אליהם: Click or tap here to enter text.

סטנדרטים מקצועיים / ציפיות חברתיות שחשוב להנחיל: Click or tap here to enter text.

## מטרות ותוצרי למידה

### מטרות

המטרות מגדירות את התוצאה הרצויה בסוף תהליך הלמידה. כדי לנסח אותן נענה על השאלות הבאות:

**ידע**: מה הסטודנטים והסטודנטיות יצטרכו לדעת בסוף הקורס? מהו המידע העיקרי שסטודנטים צריכים להבין ולזכור לעתיד?

Click or tap here to enter text.

**מיומנויות**: מהן המיומנויות שירכשו? אילו מיומנויות ירכשו בקורס, כלומר, יכולות הניתנות ליישום במגוון רחב של הקשרים? (למשל: כתיבה אקדמית, פתרון בעיות, העברת מסר, עבודת צוות, חשיבה ביקורתית ועוד)

Click or tap here to enter text.

**ערכים**: מהם הערכים או התפיסות שנרצה שיגבשו? מה הסטודנטים והסטודנטיות ילמדו על עצמם? מה הם ילמדו על הבנת האחר? על עצמם אל מול התרבות והחברה?

Click or tap here to enter text.

### תוצרי למידה

תוצרי למידה מנוסחים כחזון אופרטיבי ומתארות מה הלומד יהיה מסוגל לעשות בסוף הקורס. התוצרים נגזרים ממטרות הקורס. תוצרי הלמידה צריכים להיות מדידים וניתנים להבחנה. לכן בעת ניסוחם נשתמש בפעולות שהסטודנטים מסוגלים לבצע. מומלץ להעזר בטקסונומיה של בלום, ובטבלת הפעלים. עזרים לניסוח תוצרי למידה [כאן](https://innovative-learning.tau.ac.il/Course_Development/?tab=1)

בסיום מוצלח של הקורס הסטודנטים והסטודנטיות יהיו מסוגלים:

1. Click or tap here to enter text.
2. Click or tap here to enter text.
3. Click or tap here to enter text.
4. Click or tap here to enter text.

# **תכנון מהלך הלמידה**

## דרכי הערכה

הנחיות על תכנון דרכי הערכה [כאן](https://innovative-learning.tau.ac.il/Course_Development/?tab=2)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| מס' | סוג/אופן ההערכה\* | משקל (באחוזים) | מועד/תדירות העברה | תיאור |
| 1 | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |
| 2 | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |
| 3 | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |
| 4 | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |

\* בוחן, מבחן, עבודה מסכמת, נייר עמדה, פרזנטציה, רפלקציה, השתתפות בפורום הקורס ועוד.

## חלוקה ליחידות לימוד

בחלק זה נגדיר מה מבנה הקורס. תחילה, מומלץ לחלק את הקורס **ליחידות לימוד** בהתאם לרצף לוגי והגיוני של התפתחות הקורס. היקפה של כל יחידת לימוד ישתנה בהתאם למידת המורכבות שלה, ומידת החשיבות שניתנת לתכניה ביחס לשאר נושאי הקורס. בשלב זה נגדיר גם אילו שיעורים ותכנים ייכללו בכל יחידת לימוד. עוד על חלוקה ליחידות לימוד [כאן](https://innovative-learning.tau.ac.il/Course_Development/?tab=3)

**בטבלת תכנון קורס שלהלן נכתוב את שמות יחידות הלימוד ככותרת לכל מקבץ שיעורים באותו נושא.**

## טבלת תכנון קורס

בטבלה זו נכתוב את נושאי יחידות הלימוד, את נושאי השיעורים, ואמצעי הערכה לכל יחידת לימוד, אם נראה לנכון. חלוקת מספר השיעורים בכל יחידת לימוד נתונה לעריכה לפי ראות עינך. תוך כדי בניית טבלת התכנון נשאל **האם התכנון תואם את מטרות ותוצרי הלמידה שהגדרת?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| נושא יחידת לימוד 1 Click or tap here to enter text. | | |
|  | נושא שיעור | הערכה |
| שיעור 1 | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |
| שיעור 2 | Click or tap here to enter text. |
| שיעור 3 | Click or tap here to enter text. |
| נושא יחידת לימוד 2 Click or tap here to enter text. | | |
|  | נושא שיעור | הערכה |
| שיעור 4 | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |
| שיעור 5 | Click or tap here to enter text. |
| שיעור 6 | Click or tap here to enter text. |
| שיעור 7 | Click or tap here to enter text. |
| נושא יחידת לימוד 3 Click or tap here to enter text. | | |
|  | נושא שיעור | הערכה |
| שיעור 8 | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |
| שיעור 9 | Click or tap here to enter text. |
| שיעור 10 | Click or tap here to enter text. |
| שיעור 11 | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |
| שיעור 12 | Click or tap here to enter text. |
| שיעור 13 | Click or tap here to enter text. |