

כלי Gen AI ופרומפטים מומלצים להוראה ולמידה

כלי AI מומלצים

קטגוריה	כלי	יכולות מרכזיות	סרטון הדרכה
צ'ט-בוטים כלליים	ChatGPT	- העלאת רעיונות - מנהל דיאלוג ומסייע בהבנת נושאים שונים - סיוע בחשיבה על שלבי מחקר שונים (ניסוח שאלת מחקר, גיבוש מתודולוגיה) - עזרה בכתיבה: עריכה לשונית, הגהה, שיפור סגנון - קורא קובצי PDF - ברישון בתשלום – אפשרות ליצירת GPTs בהתאמה אישית	https://youtu.be/8yqcDL4TmzM?si=01pOahnIS9wsOX4I סרטון הדרכה בעברית
	Claude	- העלאת רעיונות - מנהל דיאלוג ומסייע בהבנת נושאים שונים - סיוע בחשיבה על שלבי מחקר שונים (ניסוח שאלת מחקר, גיבוש מתודולוגיה) - עזרה בכתיבה: עריכה לשונית, הגהה, שיפור סגנון - קורא קובצי PDF	https://youtu.be/8yqcDL4TmzM?si=01pOahnIS9wsOX4I
	Gemini	- העלאת רעיונות - מנהל דיאלוג ומסייע בהבנת נושאים שונים - סיוע בחשיבה על שלבי מחקר שונים (ניסוח שאלת מחקר, גיבוש מתודולוגיה) - עזרה בכתיבה: עריכה לשונית, הגהה, שיפור סגנון - מציג קישורים למקורות שונים ברשת - גישה לתוספים של גוגל, דוגמת Youtube, Google Maps וכו' - ניתן להעלות קבצי תמונה לניתוח	https://www.youtube.com/watch?v=CwrljPQaYA
	Copilot	- מאושר לשימוש אוניברסיטאי מבחינת אבטחת מידע - העלאת רעיונות - סיוע בחשיבה על שלבי מחקר שונים (ניסוח שאלת מחקר, גיבוש מתודולוגיה) - מנהל דיאלוג ומסייע בהבנת נושאים שונים - עזרה בכתיבה: עריכה לשונית, הגהה, שיפור סגנון - ניתן להעלות קבצי תמונה לניתוח - מחולל תמונות	https://www.youtube.com/watch?v=q4YITgPzkVA
אינטגרציה וחיפוש מקורות מידע	NotebookLM	- אפשרות לצרף עד 50 מקורות ממגוון סוגים (סרטונים, קבצי שמע, מסמכים ועוד) - עיבוד מידע ואינטגרציה של המקורות "שיחה" עם המקורות – חילוף רעיונות - עריכה לשונית, הגהה, שיפור סגנון - יצירת מחברת אישית כולל מדריך למידה, ציר זמן ופודקסט	https://www.youtube.com/watch?v=QDZDPnTYOZg סרטון הדרכה בעברית
	Perplexity	- חיפוש וחילוף נתונים אקטואליים ורלוונטיים - הפנייה למקורות ביבליוגרפיים - ספרייה עם פרומפטים מותאמים אישית - אפשרות שיתוף - תוסף לדפדפן	https://www.youtube.com/watch?v=Ne-j_U2Vkfww סרטון הדרכה בעברית



https://youtu.be/qS6Tg2Kenv0?si=Utcab7ZM4XRYxrvO	○ איתור מאמרים ○ סיכום וחילוך מידע ממאמרים (מתודולוגיה, מסקנות, מגבלות, מחקרי המשך ועוד) ○ אפשרות לשוחח עם המאמר ○ תוסף המשלב חיפוש ב-Google Scholar	Scispace	
https://youtu.be/l8VC6R7-J6M?si=cOkIw58z2Sn1sgxS	○ סקירה של כתבי העת לאיתור מאמרים ○ חילוך מידע ממאמרים ○ סיכום ותמצות מידע ○ מאפשר "לשוחח" עם מאמרים ○ סנכרון עם תוכנות ניהול ציטוטים ○ תוסף לדפדפן	Consensus	
https://youtu.be/66bWp4pQx0A?si=act9juMvOiYCMN3z	○ איתור מאמרים ○ חילוך מידע ממאמרים ○ סיכום ותמצות מאמרים: שיטת מחקר, מסקנות, מגבלות ועוד	Elicit	
https://www.youtube.com/watch?v=SFtG3SwJNEE&t=2s	○ כלי ליצירת מצגות ○ בגרסה החינמית מגבלה של 10 שקופיות ○ בכל כניסה	Gamma	יצירת עזרי למידה
לעמוד הרשמי של OpenAI על Whisper. קישור ל-Github שהמעבדה למדעי הרוח הדיגיטליים בספריה המרכזית הנגישה לקמפוס עם הנחיות לשימוש.	○ תמלול קטעי קול וסרטונים ○ תרגום באנגלית בלבד ○ תמלול תומך במגוון שפות, כולל עברית, ערבית ורוסית ○ דרושה עבודה ידנית ושימוש מינימלי בקוד	Whisper	
https://youtu.be/LvObyJFnM8U?si=alGlaou20-glWI-F	○ יצירת המחשבות ויזואליות המבוססות על טקסטים מסוגים שונים ○ אפשרויות עריכה והתאמה אישית: הוספת אייקונים, שינוי צבעים, פונטים ועוד ○ ייצוא ושיתוף ל-PPT, Canva, PNG	Napkin.ai	

צ'ט-בוטים ייעודיים

צ'ט-בוט	יכולות מרכזיות	מידע נוסף
סילבי	יצירה ועדכון של סילבוס	https://innovative-learning.tau.ac.il/Silve_GPT_2442
TAU Engage	רעיונות ללמידה פעילה והגברת מעורבות בשיעורים	https://innovative-learning.tau.ac.il/TAUEngage
צ'ט-בוט ייעודי לכתיבה אקדמית	נותן משוב על כל אחד משלבי הכתיבה האקדמית	בפיתוח של מוניקה ברוידו מהיחידה ללימודי שפות. יש להיכנס ב-Moodle לקורס Scientific Writing /Principles of Academic Writing ולבחור בבוט הייעודי לכל אחד משלבי הכתיבה

הערה: הצ'ט-בוטים הם הכלי עזר עבורכם, אך אינם תחליף לבקרה האנושית ולידוא איכות התוצרים המתקבלים

פרומפטים שימושיים

בדיקת ביצועי מטלות על ידי AI

כלים מומלצים: ChatGPT / NotebookLM / Claude / Perplexity

פרומפט מומלץ

שלב א

אני מרצה המלמדת בפקולטה ל[השלימו]. אני מעוניינת לבדוק את היכולת שלך להתמודד עם מטלות שאני נותנת לסטודנטים שלי בקורס. אספק לך את החומרים הרלוונטיים ותעשה כמיטב יכולתך לפתור את המטלה בהתאם להנחיות. האם יש נקודות נוספות שכדאי שאתייחס אליהן לפני שאתן לך את החומרים הרלוונטיים למטלה?

שלב ב

ההנחיות מופיעות במסמך המצורף. לאחר שתאשר שהבנת את דרישות המטלה אספק לך את חומרי העזר הנדרשים לביצוע המטלה ואת הקריטריונים להערכה. [צרפו את המטלה]

שלב ג

חומרי הקריאה מצורפים כאן. בשלב הבא אשתף את הקריטריונים לבדיקה ולאחר מכן אבקש שתבצע את המטלה. [צירוף חומרי קריאה או מקורות נדרשים לביצוע המטלה, צירוף קריטריונים לבדיקה – אם ישנם]

שלב ד

קדימה, פתור את המטלה בהתאם להנחיות. תחשוב שלב שלב ותענה בזהירות. הציון שלך תלוי בזה.

יצירת מחוון הערכה למטלה

כלים מומלצים: Claude / ChatGPT / Perplexity

פרומפט מומלץ

שלב א

אתה מומחה בנושא [השלימו...]. אני מרצה המלמדת בפקולטה ל[השלימו]. אני מעוניינת לבנות בעזרתך מחוון לבדיקת מטלה שאני נותנת לסטודנטים שלי בקורס. אספק לך את החומרים הרלוונטיים ותעשה כמיטב יכולתך לבנות מחוון למטלה בהתאם להנחיות. ההנחיות למטלה (ומסמכים נוספים – אופציונלי*) מופיעות במסמך המצורף. לאחר שתאשר שהבנת את דרישות המטלה אספק לך הנחיות נוספות לבניית המחוון להערכה.

[צרפו את הנחיות המטלה. מומלץ לצרף גם סילבוס, מצגות שיעורים וכו']

שלב ב

לאחר שהבנת את דרישות המטלה, בנה עבורי מחוון לבדיקת המטלה. ארצה שהמחוון יכלול [בחרו מבין האופציות הבאות]:

א) טבלה (Rubric) מפורטת הכוללת קריטריונים להערכה. הגדר מה המשקל שיש לתת לכל קריטריון בחישוב ציון המטלה הסופי, ודא שמשקלי הקריטריונים השונים נסכמים ל-100%. פרט את הניקוד לכל קריטריון בהתאם לרמות ביצוע שונות.

(ב) רשימת קריטריונים להערכת המטלה ואת המשקל היחסי לכל קריטריון. ודא שמשקלי הקריטריונים השונים נסכמים ל-100%. בכל קריטריון, חלק לעד 5 סעיפים (תבליטים) מהם מורכב ביצוע אופטימלי בקריטריון.

יצירת מטלה חדשה

כלים מומלצים: Claude / Perplexity / ChatGPT

פרומפט מומלץ

אני מרצה בפקולטה ל[השלימו], בקורס [שם הקורס].
אני רוצה לבדוק את היכולת של הסטודנטים ל... [פרטו, למשל: להבין לעומק מאמרים ולעשות ביניהם אינטגרציה / להדגים הבנה / ליישם את התיאוריה במקרה בוחן ספציפי].
חבר מטלה שתדגים את היכולות הללו בסוגיה משפטית. ודא כי המטלה בהלימה לסילבוס הקורס המצורף. ראה לדוגמה מטלה קודמת ששילבתי בקורס, שמשיגה את המטרות הללו מבחינתי.
[צרפו את סילבוס הקורס ומטלה קודמת לדוגמה]

עזרים נוספים

פורמט להצגת סטודנטים על שימוש בכלי בינה מלאכותית (AI)

הצגה על שימוש בכלי בינה מלאכותית (AI)

במהלך הכנת העבודה עשיתי שימוש בכלי בינה מלאכותית יוצרת (Gen AI). ידוע לי כי לעתים כלים אלו אינם מציגים מידע מהימן ו/או מקיף. לאחר השימוש בכלי, ביצעתי בקרה על התוכן וערכתי אותו ככל שנדרש, ואני לוקח/ת אחריות מלאה על התוצר, לרבות תיקוף מידע וביסוסו.

שם הכלי	
מטרת השימוש – כיצד השימוש בכלי AI סייע בביצוע המטלה? לדוגמה:	• הגהה על אופן הכתיבה והניסוח • סיעור מוחות והעלאת רעיונות • יצירת תוצר ויזואלי – תרשים, איור ועוד • חיפוש מקורות מידע • סיכום מקורות ואינטגרציה שלהם • פתרון בעיה מתמטית/כתיבת קוד • בניית כלי מחקר, שאלונים וכו'
במה הועיל לי השימוש בכלי? מה עבד פחות טוב?	
קישור לדיאלוג עם הכלי או מידע נוסף (במידת הצורך) * כדי לייצא את השיחה מהצ'אט לקישור, ניתן להיעזר בתוסף <u>בקישור זה</u>	



דגשים לשימוש ב- Gen AI שניתן לצרף לסילבוס

בקורס זה ניתן לעשות שימוש בכלי AI בביצוע המטלות. עם זאת, יש להקפיד על העקרונות הבאים:

1. **אתיקה ויושרה אקדמית:** הימנעו משימוש בכלי AI כתחליף לחשיבה ולהפגנת היכולות האינטלקטואליות האישיות שלכם ושלכן.
2. **הסתמכות על הבנה אישית:** אתם ואתן נדרשים לוודא שתוצרי העבודה שלכם משקפים את הבנתכם האישית ואת כישוריכם, ולא להסתמך באופן מופרז על תכנים שנוצרו באמצעות בינה מלאכותית. שימוש בכלי AI מותר לצורך חיפוש מידע, עיבוד נתונים, יצירת טיוטה ראשונית, יצירת תמונות והשראה לכתיבה, אך חל איסור להשתמש בכלים אלו ליצירת קטעים שלמים בעבודה ולהציגם כעבודה מקורית.
3. **שקיפות ושימוש נכון:** יש לציין במפורש מתי וכיצד נעשה שימוש בכלי AI, ולהסביר כיצד הם תרמו לתהליך הלמידה. זאת יש לעשות בפסקה ייעודית שתכתב בסוף העבודה.
4. **בקרה ואחריות:** האחריות על תוצרי העבודה היא שלכם הסטודנטים והסטודנטיות. יש לבצע בקרה על תוצרי ה-AI ולשפרם בהתאם לצורך. כתיבה לא מדויקת או כללית מדי עלולה להוביל להורדת ציון, במיוחד כאשר התוכן אינו תואם את הנלמד בקורס.
5. **פרטיות:** הימנעו מחשיפת פרטים אישיים או מידע אישי רגיש בעת שימוש בכלים.