**הנחיות לצפייה במרצה עמית/ה**

התפתחות מקצועית מתרחשת לרוב מתוך אינטראקציה. מפגש משמעותי יכול להתרחש עם מרצה עמית או עמיתה. התבוננות בשיעור בעיניים חיצוניות וגם מעיני הסטודנטים, יכולה ללמד על אופני הוראה שכדאי לאמץ או לחלופין על דפוסים שאינם מתאימים לך.

תהליך מומלץ

לעיבוד משותף של הצפייה ודיוק המשמעויות עבורך, נשמח להיפגש לפגישת ייעוץ פדגוגי. קישור לתיאום מועד



דיון משותף עם יועצת



עיבוד עצמי של הצפייה

צפייה בשיעור

תיאום צפייה עם מרצה



או



דיון משותף עם המרצה

חשוב לתאם עם המרצה!

ניתן לפנות באופן ישיר למרצה או לפנות אלינו, ואנו נדאג לחבר בינך לבין מרצה מומלצ/ת.

לאחר השיחה עם המרצה בה צפית, להכרה בשעות הפעילות, נא לשלוח עיבוד ותובנות מהצפייה ליועצת פדגוגית. קישור לשליחה

****

**למשתתפי תכנית TAU TEACH (סגל בכיר נקלט), השלמת תהליך זה תחשב ל – 3 שעות של פעילות.**

מהלך הצפייה בשיעור

במהלך הצפייה בשיעור כדאי לתעד את המחשבות שלך, רעיונות טובים שזיהית והתלבטויות.

שלוש זוויות הסתכלות במהלך הצפייה בשיעור:

1. אופן העברת השיעור
	* כיצד נעשה **חיבור** בין השיעור הזה לשיעורים קודמים/לשיעורים הבאים/לתרגול/למטלת הבית
	* מה **מטרת** השיעור לדעתך והאם התממשה?
	* האם וכיצד הוצגה **חשיבות הנושא** והרלוונטיות שלו?
	* **מבנה** **השיעור** – איך נפתח השיעור? איך הוא סוכם? האם היו סיכומי ביניים בין חלקי השיעור? האם רצף הנושאים הגיוני? האם הקשר בין הנושאים ברור?
	* כיצד **מוסבר החומר** – מה הופך את ההסברים לבהירים? מה מקשה על הבנת ההסבר? האם יש חיבור לידע קודם, שימוש בדוגמאות, בהמחשות או חיבור לאקטואליה או לפרקטיקה? האם יש עזרים שמסייעים או מקשים על העברת השיעור?
	* כיצד נעשה שימוש **בשפת הגוף ובקול** כדי להעביר מסרים?
	* **מטה-קוגניציה** – האם יש התייחסות לתהליך הלמידה של הנושא ולקשיים אפשריים במהלכו?
2. תהליך הלמידה מהזווית של הסטודנטים והסטודנטיות
	* מה מייצר **עניין** וסקרנות?
	* מתי מתעוררים **אי-בהירות וחוסר הבנה**?
	* מתי הלומדים והלומדות מתרגלים **למידה פעילה** – רגעים שבהם המרצה לא מרצה והסטודנטים חושבים בעצמם או מדברים ביניהם לגיבוש תובנות עצמאיות?
	* מתי וכיצד **עזרי הלמידה** (מצגת, כלי דיגיטלי, רשימות, אתר הקורס) מסייעים ללמידה?
	* האם יש רגעים של **תרעומת או ביקורת**? ממה נגרמו?
3. רגעים של אינטראקציה בין המרצה ללומדים וללומדות
* מתי הסטודנטים **משתתפים** בשיעור?
* האם מרגישים **בנוח** לשאול שאלות? האם סטודנטים וסטודנטיות **ממגוון** רקעים באו לידי ביטוי?
* מהי **התגובה לשאלות** – האם השאלה הובנה כראוי? האם ניתן מענה מספק ומכבד? מהי התגובה **לטעויות**?
* האם יש שימוש **בשמות** הסטודנטיות והסטודנטים?
* האם הסטודנטים מקבלים **חיזוקים חיוביים ופידבק** במהלך השיעור? האם יש אמונה ביכולת שלהם להצליח?
* מהו **סגנון התקשורת** של המרצה וכיצד בא לידי ביטוי?

עיבוד עצמי

**אופני הוראה שאני רוצה לאמץ ולנסות בשיעורים שלי**

Click or tap here to enter text.

**התלבטויות ושאלות פתוחות שנותרו לאחר הצפייה**

Click or tap here to enter text.

**הצעדים הבאים לפיתוח מיומנויות ההוראה שלי**

Click or tap here to enter text.

המלצות להמשך פיתוח מקצועי

**לקורסים שמועברים כעת:**

* [צפייה מקצועית בשיעור שלך](https://innovative-learning.tau.ac.il/TAUteach_2153/?tab=1" \l ":~:text=%D7%A6%D7%A4%D7%99%D7%99%D7%94%20%D7%9E%D7%A7%D7%A6%D7%95%D7%A2%D7%99%D7%AA%20%D7%91%D7%A9%D7%99%D7%A2%D7%95%D7%A8%20%D7%A9%D7%9C%D7%9A)
* [סקר ביניים לקורס](https://innovative-learning.tau.ac.il/midtermsurvey_2301) – לקבלת פידבק מהסטודנטים/ות על הלמידה בקורס.
* [תכנון אופן ההערכה](https://outlook.office365.com/owa/calendar/Bookings2%40tauex.onmicrosoft.com/bookings/s/OcSCpynS0k-TlPBLsI8UCg2) (שאינה מבחן)/ [בניית מבחן: פגישת יעוץ בנושא מבחנים](https://outlook.office365.com/owa/calendar/Bookings2%40tauex.onmicrosoft.com/bookings/s/UGC3_YniLUy2KH3M_u5Mlg2)
* [פגישת ייעוץ פדגוגי](https://outlook.office365.com/owa/calendar/Bookings2%40tauex.onmicrosoft.com/bookings/s/OcSCpynS0k-TlPBLsI8UCg2) – להתייעצות בכל עניין

**לקורסים שמועברים בסמסטר הבא:**

* [לתכנן את הקורס לסמסטר הבא](https://outlook.office365.com/owa/calendar/Bookings2%40tauex.onmicrosoft.com/bookings/s/meeadkXrW0u5T3JBM19dkA2)
* [לשדרג את אתר הקורס](https://education.tau.ac.il/virtualtau/Meet_with_us)
* [לתכנן שיעור מאתגר](https://outlook.office365.com/owa/calendar/Bookings2%40tauex.onmicrosoft.com/bookings/s/OcSCpynS0k-TlPBLsI8UCg2)