

קהילת AI לומדת

נפגשה במשך 5 חודשים בשנת 2024 כדי לבחון את אופן השימוש בטכנולוגיית בינה מלאכותית יוצרת בקורסים אקדמיים.

מה היו המסקנות? מהן ההמלצות? שמחים לשתף בעיקרי הדוח המסכם



לקריאת הדוח המלא ולהאזנה לפודקאסטים שהופקו בטכנולוגיית Gen AI המסכמים את הדוח

לחץ כאן

במסגרת פעילות הקהילה נשלחו שאלונים לסטודנטים/ות, הנתונים מבוססים על 1,662 תשובות שהתקבלו:

מדוע זה חשוב בעיניהם? בעיקר כדי להתכונן לחיים בעולם רווי-טכנולוגיה.

82% מהסטודנטים/ות חושבים שצריך ללמד שימוש ב-Gen AI באוניברסיטה.

תובנה עיקרית

כדי להצליח ללמד את הסטודנטים/ות לעשות שימוש מושכל ומיטבי ב-Gen AI, הסגל חייב לפתח את המיומנויות הללו

המלצות לשילוב GEN AI בקורסים אקדמיים

בהוראה	בהערכה
1. בחנו האם יש כלי Gen AI שיכולים לסייע במטלות שהן חלק ממטרות הקורס.	1. בקשו מכלי Gen AI לבצע את מטלות הקורס, ובחנו את ביצועי הכלים.
2. פרקו משימות גדולות לתתי-משימות, הדבר ישפר את התוצרים המתקבלים.	2. בהתאם לתוצאות, שקלו התאמות במטלות, כמו העלאת רמת החשיבה הנדרשת.
3. הנחו את הסטודנטים/ות מה הממשק הרצוי עם הכלים – האם הכלים מבצעים מטלה לאור הנחיות, האם הכלים נותנים משוב על תוצר וכו'.	3. ציינו מפרשות בסילבוס ובהנחיות למטלה, מה מדיניות השימוש בכלי Gen AI בביצוע מטלות.
4. קיימו דיון רפלקטיבי בכיתה על היתרונות ועל המגבלות שבשימוש בכלים.	4. הבהירו בכיתה את אופן השימוש המותר, ואת אחריות הסטודנטים לתוצר הסופי.

תובנות נוספות לשילוב Gen AI

בקורסים רבי-מלל

 עודדו חשיבה ביקורתית והצלבת מידע עם מקורות אמינים	 הדגישו לסטודנטים/ות את חשיבות ההבנה והחשיבה האישית	 קיימו דיאלוג עם הכלי לשיפור הכתיבה
--	---	--

בקורסים כמותיים

 שקלו להיעזר בכלים לחסכון זמן בכתיבת פתרונות או בהכנת גרפים לבניית סילבוס	 מטלות להערכת תשובות הכלים מסייעות לפיתוח חשיבה ביקורתית	 התשובות לשאלות כמותיות אינן תמיד מדויקות או נכונות
---	--	--

AI כעוזר הוראה

 שימוש בצ'ט-בוט ייעודי (סילבי) לבניית סילבוס	 מאפשרים יישום למידה פעילה, הנחיה פרטנית והתאמה אישית	 כלי Gen AI חוסכים זמן בבניית מצגות ותמלול
--	---	---

לקריאת הדוח המלא

לחצו כאן

לפגישת ייעוץ לשילוב Gen AI בקורס

לחצו כאן

תודה רבה לראשי הקבוצות ולחברי הקהילה שקידמו את לימוד התחום והפקת תובנות יישומיות.

