



איך מעודדים נוכחות בשיעורים?

איך מעודדים סטודנטים וסטודנטיות להגיע לכיתה, ולגלות מעורבות והקשבה? משנה לשנה האתגר הופך גדול יותר. אז מה בכל זאת ניתן לעשות? ריכזנו כמה המלצות שיוכלו לעזור:

גונו את ההרצאה

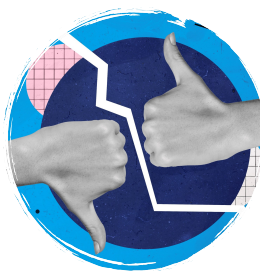
מחקרים לגבי הוראה באקדמיה, העלו כי הרצאה היא מתכונת ההוראה שסבירות הנוכחות בה היא הנמוכה ביותר. איך נעלה את אחוזי הנוכחות? בעזרת ערך מוסף ואינטראקציה עם המרצה ובין הסטודנטים והסטודנטיות. מה למשל? במאגר השיטות להוראה ולמידה פעילה תוכלו למצוא רעיונות רבים ובהם: עבודה קבוצתית עם תוצר, היצגים (פרזנטציות), הרצאות אורח, סיורים ובחנים קצרים.



מאגר שיטות להוראה ולמידה פעילה

הכירו את Microsoft Forms – כלי דיגיטלי להגברת מעורבות

בדומה לכלים כמו Kahoot ו-Menimeter, ניתן להיעזר ב-Microsoft Forms ליצירת סקרים או שאלונים, להצגת תוצאות בזמן אמת בשיעור. היתרונות – מדובר בכלי חינוכי שזמין לסגל האוניברסיטה, ללא מגבלת משתתפים וניתן להטמעה פשוטה במצגות Power Point.



להסבר על הכלי

הוסיפו 'פרומו'

עניין ומוטיבציה ללמידה הם גורמים משמעותיים בהחלטה האם להגיע לשיעור. היעזרו בפרומו קצר, בדומה לעולם הפרסום, כדי להגביר סקרנות ללמידה. מתי כדאי לשלב פרומו? לקראת הקורס ולפני תחילת הסמסטר, לקראת הנושא הבא, או דווקא באמצע הסבר תוך שמירת החלק המעניין ביותר לשיעור הבא. הפרומו יכול להיות בעל פה בכיתה, במייל לקראת הקורס או השיעור, בסרטון וידאו קצר או בפודקאסט.



להסבר על יצירת פודקאסט ב-NotebookLM

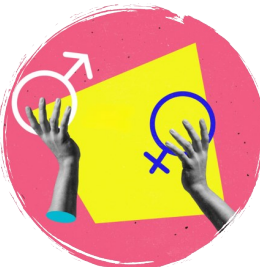
הציגו אמילי"י - אני מה יוצא לי מזה?

דרך נוספת להגביר מוטיבציה ללמידה, היא הצגה ברורה של הערך שלימוד הנושא ייתן ללומדים וללומדות. עקרון זה נפוץ בתחום פיתוח ההדרכה ונקרא אמילי"י – אני מה יוצא לי מזה? הסבירו לסטודנטים/ות מה יוכלו לעשות לאחר לימוד הנושא או הקורס, והציגו יישומים 'בעולם האמיתי' של העקרונות והמודלים התאורטיים. הגבירו מוטיבציה גם מתוך חיבור למטלות הקורס או לבחינה המסכמת – נתחו ביחד שאלות 'ברוח הבחינה' או התייחסו לפערים מרכזיים שעלו ממטלה שזה עתה הוגשה.



לשון פנייה

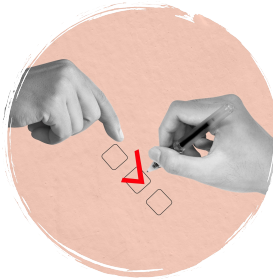
אופן הפנייה לסטודנטים ולסטודנטיות יכול להשפיע על תחושת הבטחון והנוחות להגיע לכיתה. נסו לפנות בשם הפרטי כשניתן (הקפידו על הגייה נכונה), או הנחו להצגה עצמית – לביסוס קשר אישי והיכרות. קחו בחשבון כי לעתים אין התאמה בין המראה החיצוני לבין הזהות המגדרית – ולכן, אל תניחו כיצד לפנות (ניתן לשאול: מהי לשון הפניה המועדפת?).



מדריך לכתיבה שוויונית וניטרלית מגדרית

מעקב נוכחות

איך נדע מי הגיע לכיתה? ניתן להיעזר ברישום נוכחות באתר הקורס עם סיסמה או קוד QR.



למדריך

לקריאה נוספת

- [Freeman, Eddy, McDonough, Smith, Okoroafor, Jordt & Wenderoth \(2014\)](#)
- [Menendez Alvarez-Hevia, Lord, & Naylor \(2021\)](#)
- [Sloan, Manns, Mellor & Jeffries \(2020\)](#)
- [Snyder, Lee-Partridge, Jarmoszko, Petkova & D'Onofrio \(2014\)](#)



בואו להתייעץ איתנו



לתיאום פגישה לחצו

