

31.12.2025

חברות וחברי סגל יקרים,

עם סיום כהונתי כדקאנט הראשונה לחדשנות בהוראה ובלמידה באוניברסיטת תל אביב, לאחר חמש וחצי שנים בתפקיד, אני מבקשת לפנות אליכם במילות סיכום, תודה ופרספקטיבה. תפקיד זה נולד מתוך הבנה מוסדית עמוקה כי ההוראה באוניברסיטה מחייבת חשיבה מחודשת, וחלק מרכזי משליחותי היה להקים, לעצב ולבסס דקאנט חדש – ארגונית, מקצועית ותפיסתית – כשותף משמעותי לעשייה האקדמית בקמפוס. עבורי, הייתה זו זכות גדולה לעמוד בראש יחידה חדשה, ולבנות יחד דרך, שפה ותרבות של הוראה.

כאשר הוקם הדקאנט ונכנסתי לתפקידי ביולי 2020, עמדו בפני האוניברסיטה אתגרים עמוקים: עולם אקדמי משתנה, דפוסי למידה חדשים, תחרות גוברת מצד מסלולי הכשרה חלופיים, ושאלות נוקבות באשר לרלוונטיות של ההוראה האוניברסיטאית – בעיקר בתואר הראשון. אתגרים אלו התחדדו על רקע מגפת הקורונה, ששיבשה באחת את ההוראה המסורתית, ובהמשך אירועי השביעי באוקטובר ומלחמת "חרבות ברזל". היה ברור כי השינוי הנדרש אינו קוסמטי, אלא מהותי: שינוי בתפיסת ההוראה, בתהליכי הלמידה, ובאופן שבו אנו מגדירים את הערך המוסף של אוניברסיטת מחקר מובילה.

החזון שהנחה את עבודת הדקאנט היה פשוט אך שאפתני: להתאים את ההוראה לעולם משתנה – מבלי לוותר על עקרונות היסוד של למידה איכותית – למידה פעילה, חשיבה ביקורתית, משוב משמעותי, והכשרת בוגרות ובוגרים בעלי יכולת חשיבה מחקרית, כתיבה והסקת מסקנות כבר בלימודי תואר ראשון, לצד פיתוח מיומנויות נוספות הנדרשות בעולם תעסוקה משתנה.

במהלך השנים פעל הדקאנט במגוון מישורים: פיתוח מקצועי של סגל ההוראה, ליווי אישי, פיתוח קורסים במתכונות חדשות, הרחבת הנגישות להשכלה גבוהה (לרבות עבודה עם אלפי תלמידי תיכון ופיתוח אפיק קבלה חלופי לפסיכומטרי), חיזוק תשתיות הערכה והתאמתן לעידן הבינה המלאכותית היוצרת, והטמעה מושכלת של טכנולוגיות דיגיטליות, ובהמשך גם של כלי בינה מלאכותית. אתגרים אלו אמנם ימשיכו ללוות את האוניברסיטה גם בשנים הבאות, אך אני מסיימת את התפקיד בתחושת סיפוק עמוקה על דרך שנבנתה, תשתיות שהונחו, ותרבות הוראה שנמצאת בתנועה ומשפיעה על אלפי מרצים ומרצות בקמפוס ועל עשרות אלפי סטודנטיות וסטודנטים. מרכיב חשוב נוסף בעשיית הדקאנט היה המאמץ ליצור דרכים מוסדיות להכרה, להוקרה ולהעצמה של מרצים ומרצות המשקיעים בהוראה, בפיתוח פדגוגי ובחדשנות חינוכית – לצד מחקר מצוין. חיזוק מעמדה של ההוראה, כעשייה אקדמית בעלת ערך, היה בעיניי תנאי הכרחי לשינוי עמוק ובר-קיימא. תוכלו להתרשם מסיכום עיקרי העשייה בסרטון המצורף כקישור בתחתית אגרת זו.

חשוב לי להדגיש: ההישגים של הדקאנט אינם הישגים אישיים. הם תוצר של שותפות רחבה בקמפוס – של סגל הוראה מחויב, סקרן ופתוח לשינוי; של הנהלת אוניברסיטה שראתה בהוראה יעד אסטרטגי; של יחידות מנהליות שנרתמו להטמעת תהליכים חדשים; ושל צוות הדקאנט לחדשנות בהוראה ובלמידה – צוות מקצועי, מסור ויצירתי, שפועל יום-יום מתוך תחושת שליחות אמיתית. האתגרים הניצבים בפני ההוראה האקדמית אינם נעלמים, אך אין לי ספק שיש באוניברסיטת תל אביב את הידע, האנשים והרוח להמשיך ולהוביל.

עם סיומה של שנת 2025 ולקראת שנת 2026, אני מבקשת לאחל לכולנו שנה של למידה שיש בה סקרנות, עומק, אחריות ויכולת להשתנות. אני מודה לכם על האמון, על הזכות להוביל שינויים משמעותיים בקמפוס, על שיתוף הפעולה, ועל הנכונות לחשוב יחד על הוראה – לא כהרגל, אלא כשליחות.

פרופ' ליאת קישון-רבין

הדקאנית היוצאת לחדשנות בהוראה ובלמידה

בברכה חמה ובהערכה רבה,

ומקווה שניפגש בהמשך עשייה משותפת

