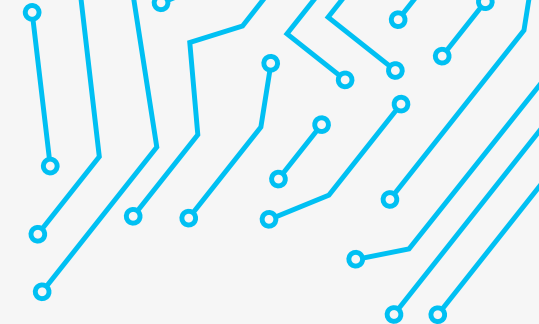




GenAI בינה מלאכותית יוצרת

מדריך לסטודנטים ולסטודנטיות
באוניברסיטת תל אביב



בינה מלאכותית יוצרת מה זה בעצם?

כלי בינה מלאכותית יוצרת (Gen AI) מתמחים ביצירת תוכן חדש כמו טקסט, תמונות או קוד. תחום זה מבוסס על טכנולוגיות מתקדמות של למידת מכונה (Machine Learning), ובפרט, למידה עמוקה (Deep Learning), המאפשרות למודלים ללמוד מכמויות עצומות של נתונים ולייצר תוצרים חדשים. טכנולוגיה זו, המיושמת במחוללי טקסט כמו ChatGPT, מבוססת על אלגוריתמים מתקדמים של עיבוד שפה טבעית (LLMs), כך שהתקשורת עם כלים אלו מתנהלת לרוב כדיאלוג.

אלגוריתמים אלה פועלים על בסיס ניתוח סטטיסטי מורכב של מאגרי טקסט עצומים, הכוללים מקורות מגוונים כגון ספרות, מאמרים אקדמיים, ותוכן אינטרנטי. LLMs פועלים על בסיס הסתברותי, ומנבאים את המילה או הרצף הבא בהתבסס על הקשר נתון. כתוצאה מכך, אף שהפלט שלהם עשוי להיראות משכנע, הוא עלול לכלול אי-דיוקים או "הזיות" (Hallucinations) של עובדות, ואף להיות מוטעה, או להציג מידע שגוי לחלוטין.

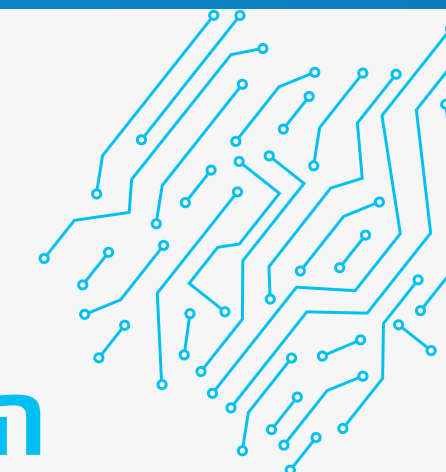


◀ פרומפט אפקטיבי

◀ למילון מושגים

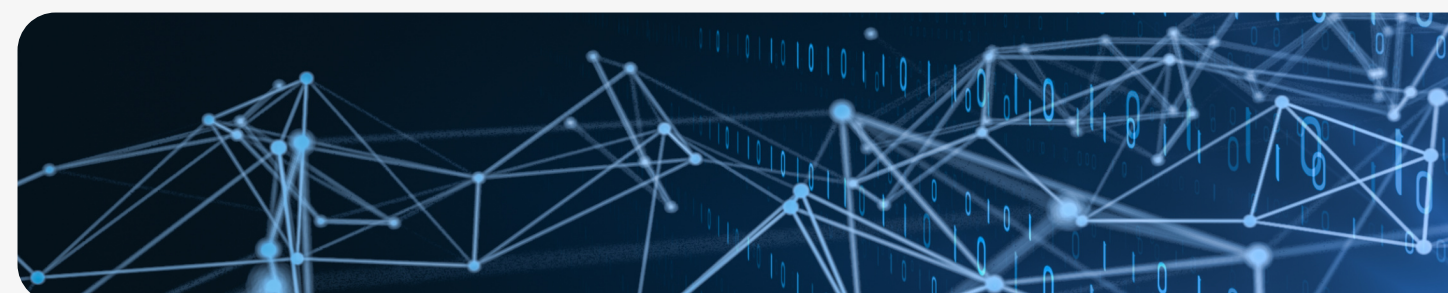
◀ לסרטון הסבר





האם מותר להשתמש בכלי בינה מלאכותית יוצרת במהלך הלימודים באוניברסיטה?

אוניברסיטת תל אביב רואה חשיבות עליונה בהטמעת הרגלי שימוש מושכל, אחראי ואתי בכלי AI לצורך מחקר, הוראה ולמידה. חשיבות זו מגיעה מתוך ההכרה שהשימוש בכלי AI הוא בלתי נמנע והטכנולוגיה מתפתחת בקצב מואץ. האוניברסיטה מעודדת שימוש בכלים אלו תוך הפעלה של שיקול דעת, הערכה ביקורתית וחתירה למצוינות אקדמית. יחד עם זאת, השימוש בכלי AI במסגרת קורס ספציפי נתון לשיקול דעתם הבלעדי של המרצים והמרצות.



אז מה זה אומר בפועל?

אפשרות השימוש בכלי AI בהגשת עבודות ומטלות משתנה בין מרצים וקורסים, שכן לקורסים שונים מטרות שונות.

קראו בסילבוס ובהנחיות למטלות האם השימוש בכלי AI מותר או אסור.

לעתים מותרים סוגי שימוש מסוימים בלבד, קראו היטב מה מוגדר בהנחיות והקפידו לפעול בהתאם.

בדקו האם יש צורך להצהיר על השימוש בכלי AI.



שימוש אתי בכלי AI

* פרטיות ואבטחת מידע

הימנעו מלחלוק מידע אישי או רגיש עם כלי AI. כחלק ממנגנון פעולתם של הכלים, הם מאומנים על מידע רב, וברוב המקרים יאומנו גם על המידע שתזינו. בעת שימוש בכלים, בחנו האם ניתן לשנות את הגדרות השימוש במידע, ושקלו לבחור באופציה בה הכלים אינם מאומנים על מידע שתזינו.

* אזכור השימוש בכלי AI

בהתאם להנחיות שניתנו בקורס, בדקו האם יש לאזכר במטלה שנעשה שימוש בכלי AI. אם יש להוסיף אזכור כזה, בדקו באיזה אופן יש לבצע אותו - ייתכן שתבקשו להוסיף הצהרת שימוש או להשתמש בכללי ציטוט רלוונטיים (ראו הנחיות ה-APA, ה-MLA ומדריך שיקגו - לגבי ציטוט תוצרי AI).

* מקוריות ויצירתיות

הבטיחו שעבודות ומטלות משקפות את הקול האישי שלכם ושלכן, ואת רעיונותיכם. כלי AI יכולים לסייע בהעלאת רעיונות ובהרחבת כיווני החשיבה, אך הם אינם תחליף לחשיבה עצמאית ולהפגנת היכולות האינטלקטואליות שלכם.

* אחריות

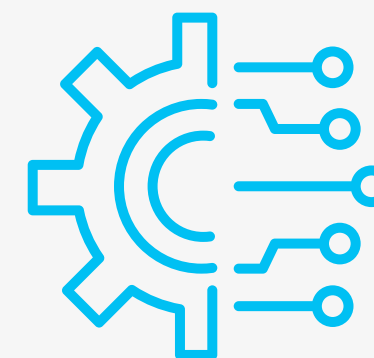
כמו ביתר זירות החיים, גם באקדמיה האחריות על תוצרים שתגישו היא שלכם ושלכן. לכן, גם אם נעזרתם בכלי AI בתהליך העבודה, האחריות לתקף ולאמת היא שלכם ושלכן. כתיבה לא מדויקת, כתיבה כללית מדי, או שימוש במידע או בהפניות שלא אומתו - עלולות להוביל להורדת ציון או לפסילת העבודה.

אם נעזרתם בכלי AI לאיתור מקורות מידע, בדקו שהמקורות הללו אכן קיימים (הכלים לעתים 'ממציאים' מקורות שאינם קיימים) ואת הפרשנות שלכם לתכנים הקיימים בהם. כדאי להיעזר בכלי AI ייעודיים לחיפוש מקורות מידע, ואף להסתייע בכלי חיפוש 'מסורתיים' (דוגמת Google Scholar).





איך כלי AI יכולים לעזור ללמידה שלי?



חיפוש מקורות מידע

כלי AI יכולים לסייע לאיתור מקורות מידע מגוונים. לצורך זה, מומלץ להשתמש בכלים ייעודיים לחיפוש מקורות, ובכל מקרה לבחון ולאמת את המידע שאותר בעצמך.

סרטון הסבר - חלק 1

סרטון הסבר - חלק 2

כלים מתאימים לצורך זה:

- [Perplexity](#)
- [Elicit](#)
- [Scispace](#)
- [Consensus](#)



יצירת מדיה

כלי AI יכולים לסייע ביצירת תמונות ודימויים ויזואליים, תרשימים, מוזיקה ועוד.

כלים מתאימים לצורך זה:

- [Canva](#)
- [Gamma](#)
- [Napkin.ai](#)



תרגול אישי

ניתן להשתמש בכלי AI כמו עוזר הוראה אישי, שיסייע לך בלימוד נושאי הקורס, יסביר נושאים מורכבים, יצור עבורך עזרי למידה ובחנים. חשוב כמובן לזכור לא להסתמך באופן בלעדי על נכונות התשובות של כלים אלו.

כלים מתאימים לצורך זה:

- [NotebookLM](#)
- [ChatGPT Study Mode](#)
- [Gemini Guided Learning](#)



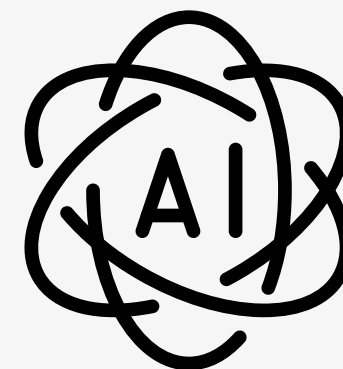
עזרה בכתיבה

כלי AI יכולים לסייע ב'סיעור מוחות' ובהעלאת רעיונות, לעזור לך לחשוב על אופן ארגון העבודה, להתאים את סגנון הכתיבה לקהל היעד' לבחון שהניסוחים תקינים ובהירים, לתמצת רעיונות ולהשוות ביניהם.

כלים מתאימים לצורך זה:

- [Grammarly](#)
- [ChatGPT](#)
- [Claude](#)
- [Gemini](#)
- [Copilot](#)





אז לסיכום, מה לא לעשות?



1

לבקש מכלי AI לבצע עבודה שלמה במקומנו, ולהדביק את התוצר ללא הבנה אמיתית או בקרה שלנו.

2

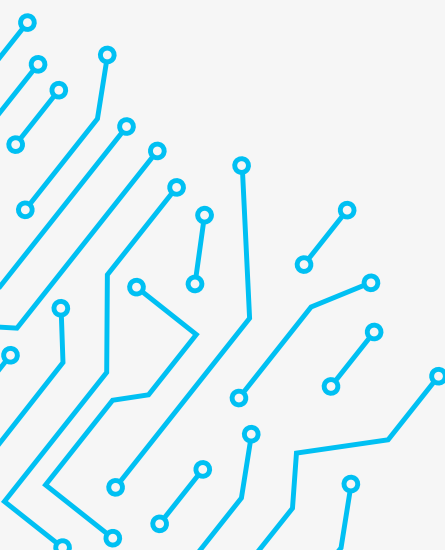
לפעול בניגוד להנחיות השימוש בכלי AI שצוינו בסילבוס או במטלה.

3

להציג תוצרי AI כפרספקטיבה אישית שלך, כאשר התבקשת לבצע רפלקציה אישית.

4

להסתמך על תוצרי AI כאילו הם מידע מאומת, מבלי לחזור למקור ולאמת את המידע בעצמך.





בעת ביצוע המטלה

- ☐ אני מבטאת את המחשבות שלי, משתמשת במילים שלי ובטון הדיבור האישי שלי
- ☐ אימתתי מקורות מידע שאותרו בעזרת כלי AI
- ☐ בחנתי באופן ביקורתי תוצרי AI כדי לוודא שאין טעויות, הטיות, הנחות שגויות, סתירות או הכללות מוגזמות
- ☐ תיעדתי היכן וכיצד נעזרתי בכלי AI, בהתאם להנחיות שניתנו בקורס
- ☐ לא שיתפתי עם הכלים מידע אישי או רגיש

בסיום המטלה

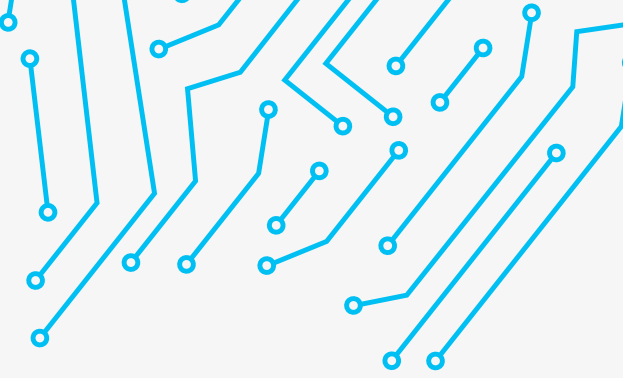
- ☐ אני יכולה להסביר את הממצאים או התכנים שהגשתי באופן מלא, ללא עזרת כלי AI
- ☐ אני יכולה להפנות למקורות בהם נעזרתי ולתאר כיצד אימתתי את המידע

צ'ק-ליסט שימוש מושכל בכלי AI בלמידה

לפני היציאה לדרך

- ☐ בדקתי בסילבוס הקורס או בהנחיות למטלה שהשימוש בכלי AI אינו אסור
- ☐ אם השימוש מותר – ברור לי באילו הקשרים ואופנים מותר לעשות שימוש בכלי AI במטלה





תודות

מצגת זו נבנתה על ידי צוות הדקאנט לחדשנות
בהוראה ובלמידה ובעזרת מוניקה ברוידו, מהיחידה
ללימודי שפות.

נתקלת במידע לא מדויק? ניתן לכתוב לנו:
innovtl@tauex.tau.ac.il