

כותב הצללים של עבודות אקדמיות^a

Ed Dante^b

מאמר זה פורסם בכתב עת פופולרי שרבים מבין אנשי הסגל האקדמי בארצות הברית נמנים על קוראיו. המאמר נכתב בידי אדם שתחום עיסוקו הוא כתיבה בתשלום של עבודות מדעיות, שניתנו לסטודנטים כמטלות של קורסים, ושל חיבורים מדעיים לתארים מתקדמים. בסוף המאמר מצורפים דברי תגובה של אחדים מקוראי המאמר.

למרות תפוקה משמעותית זו, מעולם לא שמעתם עלי, אם כי ייתכן שקראתם כמה מעבודותי. אני שכיר חרב, דוקטור לכל נושא, סוחר אקדמי. הלקוחות שלי הם הסטודנטים שלכם. קרוב לוודאי שאינכם יודעים שהשירות שלי קיים, וללא ספק לא גיליתם שאני כתבתי עבודות שהוגשו לכם. אף אחד מלקוחותי לא התלונן אף פעם שסילקו אותו מהמוסד האקדמי, שמישהו חקר אותו על המקור של עבודתו או שנגקט כנגדו צעד משמעותי כלשהו. ככל הידוע לי, אף אחד מלקוחותי לא נתפס.

אני עובד בחברה אינטרנטית, המרוויחה עשרות אלפי דולרים בחודש עבור כתיבת מאמרים מקוריים המבוססים על הוראות מדויקות של הלקוחות, הווי אומר סטודנטים, במטרה לרמות את הפרופסורים שלהם. הסטודנטים מספקים לא רק את ההנחיות של הפרופסור, אלא גם את שם המשתמש ואת הסיסמה, המקנים לי גישה למסמכי מפתח החיוניים להכנת העבודה ולמבחנים מקוונים. בכמה מקרים אפילו השתתפתי בדיון מקוון עם סטודנטים אחרים באותו קורס.

אני עובד בחברה משנת 2004, ובכל יום של שנת הלימודים האקדמית אני עובד על לפחות 20 משימות כתיבה. חברה זו מעסיקה באורח קבע 50 כותבים, ובכל זאת בתקופות "בוערות" במיוחד, כשצריך להגיש עבודות של אמצע סמסטר וסוף סמסטר, החברה לא מצליחה לספק את הדרישה התשלום לכתיבת עבודה סטנדרטית, כשהדרישה לכתיבה אינה בדחיפות מהמעלה הראשונה, הוא 2,000 דולר. אני מקבל מחצית מסכום זה. המחיר נקבע עבור עמוד של כתיבה ומבוסס על משך הזמן שניתן לי לעמוד במשימה.

יום אחד בשעת אחר הצהרים קיבלתי מלקוחה שלי לשעבר - סטודנטית לתואר שני במינהל עסקים - מכתב בדוא"ל בנוסח הבא (מצוטט כלשונו):

You did me business ethics proposal for me I need proposal got approved pls can you will write me paper?

למכתבה היה מצורף מסמך מהפרופסור שלה, עם הנחיות לתלמידי הקורס לכתיבת עבודה כמטלת הקורס. היה עליה להגיש את החלק הראשון, בן 75 עמודים, תוך שבוע.

זו לא הייתה פנייה יוצאת דופן. עד כה כתבתי בערך 5,000 עמודים של עבודות אקדמיות, בדרך כלל עם מועדי הגשה קצרים ביותר. כתבתי עבודות לתואר שני בפסיכולוגיה קוגניטיבית ובמדעי המדינה ולתואר שלישי בסוציולוגיה. כתבתי עבודות רבות לתואר ראשון בנושאים של ניהול עסקים, חשבונאות, היסטוריה, יחסי עבודה, רוקחות, שיווק, פסיכולוגיה, אתיקה, אדריכלות פוסט-מודרנית, אנתרופולוגיה, ספרות ועוד. כתבתי עבור 30-40 אוניברסיטאות מקוונות ולאוניברסיטאות או מכללות "רגילות", בחלקן אפילו אוניברסיטאות העילית. כתבתי עבודות סמינריוניות לאין-ספור ו-12 תזות לתואר שני, כשכל אחת מהן היא בהיקף של 50 עמודים או יותר. תחום התוכן (כל זמן שאינו דורש ידע במתמטיקה), רמת התואר, מוסד הלימודים, כל אלו אינם רלוונטיים עבורי.

^a המאמר תורגם, תומצת ועובד על ידי העורכת הראשית מתוך:

The Shadow Scholar, The Chronicle of Higher Education, November 12th, 2010. <http://chronicle.com/article/article-content/125329>

^b אד דנטה הוא שם כינוי של הכותב הנועד להסתיר את זהותו האמיתית של הכותב.

מהסטודנטים לתואר ראשון הודו בצורה כלשהי של רמאות בעבודות ובמבחנים שהם מגישים.

על סמך ניסיוני, יש שלוש קבוצות שפונות לחברה שבה אני עובד לקבלת עזרה בכתיבת העבודה: סטודנטים שאנגלית אינה שפת אימם, סטודנטים עם חוסרי למידה קשים כל כך עד שאינם בני-תיקון וילדים עשירים עצלנים. עבור הקבוצה האחרונה המכללות והאוניברסיטאות הם שדות טיפוח מצוינים, מוסדות אלו בנויים לתגמל עשירים ולסלוח לעצלנות שלהם. ילדי עשירים אלו רגילים לחיים שבהם הם משלמים לאחרים ואומרים להם מה לעשות עבורם, והלימודים במוסד האקדמי מאפשרים להם לטפח סגנון חיים כזה.

נחזור למכתב שפתח מאמר זה. שלחתי לסטודנטית הסכמה לכתיבת העבודה, וכמה שעות לאחר מכן קיבלתי ממנה בדוא"ל את המכתב הבא (כלשונו):

sending sorces for ur to use thanx Desprit to pass spring project

שבועיים לאחר שהעברתי לה את העבודה שכתבתי ושהיא הייתה מאוד מאושרת ממנה, היא העבירה לי את תגובת הפרופסור:

Thank u so much for the chapter is going very good the porfesser likes it but wants the folloing suggestions please what do you thing? ... The hypothesis is interesting but I'd like to see it a bit more focused. Choose a specific connection and try to prove it.

זה קורה הרבה במטלות ארוכות. הסטודנטים מתחילים לראות כי יועץ אישי במשימה מתמשכת. בעקבות תגובת הפרופסור, הסטודנטית שילמה לי בעבור כתיבת עמוד אחד של תשובה לפרופסור על הערותיו, ולאחר מכן שילמה לי כדי לערוך שינויים בעבודה שלה. העבודה עסקה באתיקה של ניהול עסקים, וממאמר של 75 עמודים היא התפתחה במשך כמה חודשים לתזה לתואר שני של 160 עמודים.

אם כך, בוודאי תוכלו להבין את שמחתי על המכתב שקיבלתי ממנה עם החדשות הטובות:

Thank so much for uhelp i can going to graduate to now

מאז שהתחלתי בעבודה זו לא ביקרתי בספרייה מדעית אפילו לא פעם אחת. חברת Amazon נדיבה מאוד במתן דוגמאות חינם. אם אני מוצא אפילו עמוד יחיד מטקסט מסוים, אני משלב אותו בעבודה שאני מכין ומסיק את הלא ידוע לי מביקורות של קוראי המאמר ומתקצירים של המוציא לאור. מקור מצוין נוסף הוא Google Scholar, שמספק תקציר לכמעט כל מאמר בכתב עת. בנוסף לאלו, קיימת כמובן וויקיפדיה, שבדרך כלל מהווה מקור החיפוש הראשון שלי בנושאים בלתי-מוכרים.

לאחר איסוף המקורות אני מוציא מהם ציטוטים שימושיים ומפזר אותם בחלקים השונים של העבודה. במשך השנים פיתחתי דרכים ל"מתיחת" המאמרים. אני מסוגל לכתוב משפט בן ארבע מילים ב-40 מילים, ואני מסוגל לכתוב בעשרה עמודים את שאחרים כותבים בפסקה אחת ארוכה.

מהי האיכות של התוצרים שאני כותב בשיטה זו? האיכות תלויה במצב הרוח שלי בזמן הכתיבה, במספר העבודות שאני כותב בו-זמנית, בהנחיות ובציפיות של הלקוח, בדרגה שמשמיה כלשהי חורגת מיכולותיו של הלקוח ועוד. רוב הלקוחות שלי אינם מסוגלים להעריך את איכות עבודתי, מה שמעיד שעבודתי טובה במידה ניכרת ממה שהם היו מסוגלים לכתוב. קראתי עד כה מספיק חומרים אקדמיים כדי לדעת שאינני היחיד שהוא אמן של דברי הבל בשטח הזה.

אני מאמין שאין לכם מושג לגבי הנחשלות בכתיבה של הסטודנטים שלכם. הם לא מסוגלים לכתוב באופן מסודר אפילו רשימת קניות למכולת, ועם זאת הם לומדים לתארים מתקדמים. הם באמת זקוקים לעזרה - בלמידה ובכתיבה - כדי לסיים את הקורסים שאליהם הם רשומים, והם אינם מקבלים עזרה שכזאת. אני מתפרנס מהיאיאוש, מהמסכנות ומהנחשלות שמערכת החינוך שלכם יצרה. השנה ארוויח 66,000 דולר בעבודתי זו. זה אמנם לא אוצר, אבל זו הכנסה שאנשי חינוך רבים אינם מצליחים להגיע אליה.

אני סמוך ובטוח שאתם יודעים שיש סטודנטים שמרמים, אבל אין לכם מושג עד כמה עמוק חדרה הרמאות לתוך מערכת האקדמית, ובוודאי שאינכם יודעים איך למנוע אותה. בקיץ האחרון דיווח הניו יורק טיימס על תוצאות סקר שהראו ש-61%



- מאמר זה זכה ליותר מ-600 תגובות של קוראים. להלן כמה תגובות מייצגות.
1. בתנאי הוראה של מספר גדול מאוד של סטודנטים בקורס, איננו יכולים לעשות עבודות בילוש...
 2. אפילו אם המורה מזהה שלא ייתכן שהסטודנט כתב את העבודה, כמעט בלתי-ניתן להוכיח זאת, ובוודאי שלא באופן שיעמוד במבחן החוק.
 3. הביקוש לשירותי מר דנטה קיים משום שאנו בונים הכול על ציונים במקום על דרישה אמיתית של אנשי הסגל האקדמי והאדמיניסטרטורים שהסטודנטים ילמדו.
 4. אני למדתי במכללה שאינה מדורגת גבוה בין האוניברסיטאות והמכללות בארץ, ואני יכול להבטיח לכם שרוב הסטודנטים לא יכלו להרשות לעצמם לשלם למישהו שיכתוב עבורם את העבודות. האם ייתכן שאלו ששומרים על אתיקה בלימודים אקדמיים הם בעיקר הסטודנטים בעלי רקע כלכלי חלש?
 5. אם סטודנטים מקבלים תואר על בסיס רכישת שירותי עבודה, הם מקבלים דיפלומה מבלי שהם רכשו את הכישורים שהיא דורשת, ואז מתרחש אחד מהדברים הבאים:
 - הם לא ישתמשו בתואר שקיבלו וימשיכו להיות עשירים חסרי תועלת.
 - הם יתקבלו לעבודה על בסיס התואר, אבל לא יקודמו כי לא יוכלו לבצע את עבודתם באופן מקצועי.
 - הם יקודמו למרות חוסר הביצועים שלהם, אבל אז זו תהיה אשמת המעסיק.
 6. סטודנטים שאינם מסוגלים לכתוב עבודה אקדמית ברמה מינימלית, לא היו אמורים בכלל להתקבל ללימודים במוסד האקדמי. קבלתם למוסד היא סימפטום להידרדרות של מוסדות החינוך הגבוה בגלל אדמיניסטרטורים תאבי בצע ומדיניות של ארגונים שנותנים אקדמיציה למוסד. הפכנו את החינוך לרדיפה כלכלית שכולה מכוונת להשגת כספים, בניגוד למה שהחינוך צריך להיות.
 7. רוב המרצים אוהבים ללמד, אבל לאף אחד מאיתנו אין חיבה מיוחדת לעריכת בחינות ולבדיקת עבודות ומתן ציונים. אבל אנו חייבים לעשות זאת, ואם נותנים מבחנים טובים, הם אכן מודדים למידה.
 8. ילדי בבית הספר היסודי נדרשים לכתוב מאמרים בכיתות ג' ו-ה' רק כדי לעבור לכיתה הבאה. האם אוניברסיטאות ומכללות אינן יכולות כדרישת קבלה לבחון סטודנטים בכתיבת מאמר קצר כדי לבדוק אם הם ברמת מוכנות מתאימה לקבלה? או לדרוש מבחן לסיום של התואר שיכלול כתיבת מאמר קצר? זה היה פותר חלק גדול מהבעיה.
 9. המאמר הוא מדהים בעיני, משום שגם אני עסקתי בעבודה כזו במשך שנה אחת, ואני יכול להעיד שכל מה שהמחבר כותב הוא אמת לאמיתה!!! אוסיף עוד הערה מדהימה - כשעסקתי בעבודה זו הייתי סטודנט לתואר ראשון, אבל כתבתי עבודות לסטודנטים במסגרת לימודי התואר השלישי שלהם...
 10. אין צורך שנוכיח שעבודות מסוימות נקנו כדי להחשיב אותן כחסרות תועלת. מרצה שמכין תכנית הערכה טובה של התלמידים לא מאפשר לתלמידיו להצליח דרך רכישת עבודות.
 11. מטלות הכתיבה שמרצה נותן צריכות להיות קשורות באופן הדוק לחומר שמועבר בקורס, ואז לא תתאפשר רכישת כתיבת עבודות.
 12. מאמר זה מראה למעשה איך ניתן לקנות תואר. מי שמשלם מספיק כסף מקבל תואר או תעודה מבלי לבצע את העבודה האקדמית הנדרשת. זה מראה שכחברה נעשינו עצלנים מאוד, ושאלו מצפים שאחרים יעשו את העבודה במקומנו.
 13. אם סטודנטים מעמידים פנים שהם כותבים עבודה והמרצים מעמידים פנים שהם נותנים עליה ציון, אז תעודת הסיום אף היא העמדת פנים.

הערת העורכים

עם סגירת הגיליון קיבלנו מייל מאחד המחברים, ובו עותק מתכתובת פנימית בין אנשי הסגל באוניברסיטה שלו. להלן שני קטעים, כלשונם: ב"סקר ספרות" של זוג סטודנטים שלי גיליתי תחביר בלתי מתקבל על הדעת וסממנים אורתוגרפיים מוזרים וסתם משפטים שהם תמוהים ביותר כשהם מעטו של מי שמבין הבנה בסיסית במאטריה. שאלתי בעדינות אם משהו אחר תרגם להם מאנגלית והם נשבעו שלא. פתרון התעלומה: גוגל טראנסלייט לסקירת ספרות כחלק ממאמר שפורסם בכתב עת באנגלית. הנורמה במחלקה שלנו היא שמותר להעתיק/לרמות וזה נכון בכל סוגי המטלות לסטודנטים (שיעורי בית, עבודות, מבחנים, פרויקטי גמר) ואלה שלא מעתיקים הם החריגים...

למי שחושב שזהו סיפור על מצב בארץ אחרת, רחוקה, שאינו יכול להתרחש אצלנו, זיהינו עבורכם באינטרנט לפחות שתי חברות ישראליות שמספקות שירותים גלויים דומים...

נא ראו את הקישורים: <http://www.ubank.co.il/?a=nerd>
http://freeacademic.com/cms.php?id_cms=1

קיימים עוד אתרים ישראליים לא מעטים שמאפשרים לסטודנטים קיצורי דרך בלמידה, המנוגדים לכללי האתיקה, כמו סיכומי שיעורים, מבחנים חסויים משוחזרים, פתרונות של מבחנים ודוחות מעבדה מוכנים, המתאימים לקורסים שונים מכל המוסדות האקדמיים בארץ.

נא ראו בקישור:

http://www2.colman.ac.il/al_hagova/7/18.pdf

את המאמר: אלרואי-שטיין א' (2008). זילות בערכים אקדמיים בעידן מהפכת המידע והתקשורת, על הגובה 7, 56-57.

ראו גם את המאמר של אסא כשר, אתיקה אקדמית: זיכרונות עגומים, בחוברת זו (עמ' 4).